

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表 令和 3年 3月31日

討議年月日 令和3年3月25日

事業所名 放課後等デイサービス ASSIST

		チェック項目	すべて%での数値		工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
			はい	いいえ		
環境・体制設備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	100	0	活動場所を分ける工夫をしている。	
	②	職員の配置数は適である	100	0	メインスタッフやサポートスタッフがいる。	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	60	40		知的が主だが、危険物は触れられないようになっている。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	100	0		
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意思等を把握し、業務改善につなげている	100	0		
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	80	20		
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	80	20	監査など行い結果を共有している。	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	100	0		
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	100	0	面談ごとによく話を聞き、職員保護者で共有している。	
	⑩	子どもの適応行動の状態を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	80	20		
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っている	100	0		
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	100	0	同じプログラムでも様々な方法で活動をしている。	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	100	0		
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団行動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	100	0	個別からの集団活動への移行など個別のニーズに合わせて行っている。	
	⑮	支援終了前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している。	100	0		
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点を共有している	100	0		
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証。改善につなげている	100	0	児童、生徒のできるようになったこと、やる課題を職員内で共有する機会が多い。	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画を見直しの必要性を判断している	100	0		
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	100	0		
関係機関や	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している。	100	0		
	㉑	学校との情報共有（年間計画。行事予定等の交換、子どもの下校時間の確認等）連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連	100	0		

保護者との連携		絡を適切に行っている				
	②②	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	20	80		
	②③	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有する等している	30	70		
	②④	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	30	70		
	②⑤	児童発達支援センターや発達障害支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受け入れている	80	20		
	②⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	100	0		
	②⑦	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加している	60	40		
	②⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	100	0	保護者と関わる際に子供たちの様子を伝えるようにしている。	
	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	60	40		
保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	100	0		
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	100	0	積極的に保護者と会話するようにしている。	
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	40	60		
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	100	0		
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	100	0		
	③⑮	個人情報に十分注意している	100	0		
	③⑯	障がいのある子どもや保護者の意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	100	0		
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	80	20	地域の活動に参加し、市内の畑を借りて活動している。	
非常事態等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対策マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	100	0		
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	100	0		
	④①	虐待を防止する為、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	100	0		
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得たうえで、放課後等デイサービス計画に記載している	100	0		
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	100	0		
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	100	0		